**Программа «Хранители традиций»**

**школьного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«НЕПОСЕДЫ»**

для детей от 6,5 до 16 лет

Срок реализации программы:

с 1 июня 2024 г. по 26 июня 2024 г.

*Авторы программы:*

*Конькова Анна Анатольевна,*

*Баклыкова Галина Владимировна*

Висим,

2024 год

**Паспорт программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 7 в период летних каникул 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 7 «Хранители традиций» |
| Учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7  |
| Разработчики программы | Конькова А.А., Баклыкова Г.В. |
| Срок реализации | 01.06.2024 г.-26.06.2024 г. |
| Целевая группа | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обучающиеся с 1-9 классы в количестве 50 человек. |
| Цель программы | - обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся; - ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа . |
| Задачи программы | Личностные:-воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;* создание условий для полноценного духовно -нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа.
* поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

Предметные:* учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;
* учить формулировать семейную проблему;
* учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.

Метапредметные:* содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;
* развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
 |
| Направления деятельности, направленность программы | -духовно-нравственная деятельность- патриотическое воспитание;-спортивно - оздоровительная деятельность;-экологическая деятельность;-социально - значимая деятельность;-образовательная деятельность;-досуговая деятельность;-профориентационная деятельность. |
| Ожидаемые результаты | -положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;-получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной). |

Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классеотряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Направление вида деятельности **-** поддержка семейного воспитания. В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Задача педагогики, помогать семье формировать эту личность с активным созидательным отношением к миру. Семейные ценности и здоровые семейные отношения - основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребывание детей «Хранители традиций» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций.

Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций - общенациональная идея.

Основные направления программы:

-духовно-нравственная деятельность

- патриотическое воспитание;

-спортивно - оздоровительная деятельность;

-экологическая деятельность;

-социально - значимая деятельность;

-образовательная деятельность;

-досуговая деятельность;

-профориентационная деятельность.

Актуальность программы.Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания - воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи - это духовное объединение людей. Семья - это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда была сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. 2024 год объявлен годом семьи. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

Программа «Хранители традиций»направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Она призвана сформировать у воспитанников основы семейной жизни, культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его. Также программа летнего отдыха направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для формирования духовно - нравственной личности, для изучения истории происхождения семьи, национальных и семейных традиций, обычаев, ценностей, праздников.

Адресат программы.Воспитанники пришкольного лагеря в количестве 50 человек. Принимаются и отчисляются дети, согласно заявлению родителей. Посещать мероприятия вместе с детьми могут их родители (законные представители) без включения в основной состав. Целесообразное количество детей в отряде: до 17 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Уровень - ознакомительный, краткосрочная программа.

Объем - 21 рабочий день.

Период реализации - с 01.06.2024г. по 26.06.2024г. в летнее каникулярное время.

Режим дня летнего лагеря дневного пребывания

при МБОУ СОШ № 7 п. Висим

2023-2024 учебный год

8.30-9.00 - приём детей

9.00-9.15 - линейка

9.15-9.45 - зарядка

10.00-10.30 - завтрак

10.30-11.00 - прогулка/игры в зале

11.10-12.50 - развлекательные мероприятия

13.00-13.30 - обед

13.30-14.30 - занятия по интересам

14.30 - уход домой

Особенности организации образовательного процесса.

Основной состав группы в объединении - это дети с 1 по 9 класс, отряды по 15-17 человек.

Форма проведения занятий - спортивные эстафеты, конкурсные и развлекательные программы, соревнования, фестивали, творческие лаборатории, квесты, интеллектуальные игры, турниры, эстафеты добрых дел, экскурсии, кинозал, социально - значимые проекты и акции.

Цели и задачи программы.

Цель: обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

Личностные:

* воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
* создание условий для полноценного духовно - нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа.
* поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

Предметные:

- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;

 - учить формулировать семейную проблему;

* учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.

Метапредметные:

- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;

 **-** развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

План - сетка пришкольного летнего лагеря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  | Мероприятия  | Ответственные  | Пятиминутка безопасности  |
| 01.06.24 «Начало начал» | Открытие «Добро пожаловать!». «День защиты детей»1. Устав и правила лагеря

Оформление отрядных уголков «Эмблема» отряда.1. Лучшее селфи отряда
2. Игры на командообразование
3. Праздничная программа в ДК
 | Педагоги  | Режим дня.Правила безопасногоповедения в лагере |
| Педагоги, вожатыеДК |
| 03.06.24«Давайте познакомимся» |  1. Представление отрядов (визитка, символика, девиз)  2. Узнаем друг друга ближе «Мои увлечения» 3. Просмотр фильма «Мэри Поппинс возвращается» | Педагоги, вожатые | Опасные соседи, беседа о клещах |
| 04.06.24«Семья от А до Я» | 1. Угадай мелодию «Семейная песня»
2. Игра «Семейная азбука»
 | Педагоги | Толерантное отношение друг к другу. |
| 05.06.24«Моя большая дружная семья» | 1. Беседа **«**История традиционной российской семьи»
2. Литературная викторина «Семья в сказке»
 | Педагоги  | Техника безопасного поведения с незнакомцами |
| 6.06.24«Сказочная семья» | 1. Эстафеты по сказкам Пушкина А.С. (день рождение поэта)
2. Викторина «В гостях у кота учёного»
3. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина + рисунки
 | Педагоги, учитель ФЗК | "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" |
| 07.06.24«Семейный переполох» | 1. Ролевая игра "Семья - семь Я"
2. Игровая программа «Весёлые вытворяшки»
 | Педагоги  | Правила безопасности в лесу: лекарственные растения, их опасность; съедобные и несъедобные грибы |
| 08.06.24«Портрет моей семьи» | 1. Конкурс плакатов - проектов «Когда все вместе - душа на месте!»
 | Педагоги | Правила пожарной безопасности |
| 1. Мастер-класс «Семейная фоторамка»
 | Педагоги |  |
| 10.06.24 «Здравствуйте, я - ваша тётя!» | 1. Смехота. Калейдоскоп игр2. КВН «Моя семья» | Педагоги | Правила дорожного движения  |
| 11.06.2024«День России» | 1. Игра «Мы вместе»2. Викторина «Сказки народов России»3. Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов» | Педагоги | Профилактика правонарушений на ж/д транспорте |
| 13.06.24«Как создать семейные традиции?»  | 1. Спортивное соревнование «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!»
2. Выставка рисунков «Семейные традиции»
3. Беседа «Кукушка» (Висимская железная дорога)
 | Педагоги Музей быта и ремесел | Правила поведения при техногенных катастрофах |
| 14.06.24 «Семейные традиции» | 1. Фотовернисаж, беседа «История семейных обычаев на картинах известных художников»
2. Литературно - музыкальная композиция «Сказка ложь, да в ней намёк»
 | Педагоги  | Правила поведения при ЧС. |
| 15.06.24 «Затейники» | 1. Игра «Хоровод затей»2. Рисуем знаки «Один дома», «Моя семья» 1. Просмотр фильма
 | Педагоги | Правила поведения «Один дома» |
| 17.06.24«Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1. «Присядем, отдохнём, поговорим» (подготовить рассказ о профессиях родителей/бабушек и дедушек)
2. Выставка рисунков «Профессии родителей глазами детей
3. Викторина «В мире профессий»
 | Педагоги | Тепловой и солнечный удар.  |
| 18.06.24 «Игрушки, в которые играли мои родители!» | 1. Выставка с участием родителей(поделки, рисунки,фото и т.д.) «Моя любимая игрушка»2. Дефиле «Мода из комода» | Педагоги | Т/б во время подвижных игр |
| 19.06.24 «Здоровая семья - будущее нации» | 1. Викторина «Мы за ЗОЖ»2. Выставка рисунков 3. Соревнования «Движение-жизнь» | Педагоги Учитель ФЗК | Здоровое питание  |
| 20.06.24 «Игры наших родителей!» | 1. Викторина «Что за игра?»
2. Подвижные игры, в которые играли родители
 | Педагоги | Т/б во время экскурсии. Посадка и поведение в автотранспорте |
| 21.06.24«Семья моей мечты» | 1. Беседа "Любовь ещё быть может..." (Пётр и Феврония Муромские - хранители семьи)
2. Мастер – класс «Куклы - обереги для укрепления семейных уз»
 | Педагоги | Как вести себя с незнакомыми людьми |
| 22.06.24«Никто не забыт, ничто не забыто» | 1. Час памяти. Конкурс чтецов.
2. Митинг
 | ПедагогиДК | Правила катания на велосипеде  |
| 24.06.24«Семья олимпийцев» | 1. Эстафеты «Малые олимпийские игры»
2. Викторина «Спортивные игры
 | Учитель ФЗКПедагоги  | Техника безопасности на воде |
| 25.06.24«2024 - год Семьи» | 1. Выставка рисунков «Ты + я = семья!»
2. Мастер-класс «Ромашка - символ семьи»
 | Педагоги  | Техника безопасности при терактах |
| 26.06.24«Листая страницы семейных альбомов!» | 1. Торжественное закрытие летнего пришкольного лагеря «Хранители традиций!»

(концерт(2 номера от отряда), дискотека) | Педагоги  | Безопасное Лето |