

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 28.08.2024.



**Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа**

**«Мягкая игрушка»**

**(с использованием оборудования центра естественнонаучной и  
технологической направленностей "Точка роста")**

**для детей 11-15 лет**

**Срок реализации 1 год.**

Разработала: Парфёнова Зинаида Ивановна

Учитель труда (технологии)

Первой квалификационной категории

**п. Висим 2024 год**

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» художественной направленности. Она направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

### Актуальность.

Программа «Мягкая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Игрушка, изготовленная самостоятельно, по стоимости выходит намного дешевле, чем игрушка приобретённая в магазине. Кроме того вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

**Новизна** программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие из данной программы.

**Педагогическая целесообразность** программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его игрушка получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней изделие, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

**Цель:** Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные*

-Научить изготавливать мягкие игрушки, привить трудовые и практические навыки;

##### *Развивающие*

-Развить творческую активность и фантазию;

##### *Воспитательные*

- Воспитать художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость самостоятельность, аккуратность и бережливость.

**Отличительной особенностью** данной программы является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и не вызывают затруднений в изготовлении.

Обучение изготовлению мягкой игрушки рассчитано на детей 11-15 лет, потому что это доступная для этого возраста по материалам и технике исполнения работа. Базовый уровень знаний ребёнка до начала освоения программы предполагает умение вдевания нитки в иглолку, обведение и вырезание деталей.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество детей в группе: 10 человек.

*Формы организации детей на занятии:* групповая, индивидуально- групповая.

*Формы проведения занятий:* практические занятия, теоретические занятия, рассказ, беседа, игра.

### **Предполагаемый педагогический результат**

- Ребёнок научится изготавливать мягкие игрушки, получит трудовые и практические навыки.
- У ребёнка будет развита творческая активность и фантазия, воспитан эстетический и художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость.

*Формы и способы проверки результата:* опрос, беседа, наблюдение педагога.

### Учебно-тематический план

№	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, правила ТБ.	2	2	-
2.	Ручные швы. Сметочных швов	2	1	1
3.	Изучение швов на швейной машине.	2	1	1
4.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	1	1
5.	Изготовление сувенира из фетра, ткани и меха.	4	1	3
6.	Изготовление плоских игрушек.	4	1	3
7.	Изготовление мягких игрушек.	8	2	6
8.	Изготовление новогодних игрушек	8	2	6
9.	Игрушки для оформления интерьера	8	2	6
10.	Сувениры к празднику	8	4	4
11.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	4	1	3
12.	Традиционная народная кукла	4	1	3
13.	Изучение лоскутной техники. Декоративная подушка из лоскутков	4	1	3
14.	Полезные игрушки для дома и семьи	6	1	5
15.	Подведение итогов. Выставка изделий.	2	2	-
	ИТОГО:	68	23	45

### Тематическое планирование

№п/п	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, правила ТБ.	1	1	
2.	Вводное занятие, правила ТБ	1	1	
3.	Ручные швы.	1	1	
4.	Ручные швы.	1		1
5.	Изучение сметочных швов.	1	1	
6.	Изучение сметочных швов.	1		1
7.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	1	1	
8.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	1		1
9.	Изготовление сувениров из ткани и меха «Брошь»	1	1	
10.	Изготовление сувениров из ткани и меха «Брошь»	1		1
11.	Изготовление сувениров из ткани и меха «Брошь»	1		1
12.	Изготовление сувениров из ткани и меха «Брошь»	1		1
13.	Изготовление плоских игрушек «Зайчик»	1	1	

14.	Изготовление плоских игрушек «Зайчик»	1		1
15.	Изготовление плоских игрушек «Зайчик»	1		1
16.	Изготовление плоских игрушек «Зайчик»	1		1
17.	Изготовление мягких игрушек «Домашний слоник»	1	1	
18.	Изготовление мягких игрушек «Домашний слоник»	1		1
19.	Изготовление мягких игрушек «Домашний слоник»	1		1
20.	Изготовление мягких игрушек «Домашний слоник»	1		1
21.	Изготовление мягких игрушек «Ёжик»	1	1	
22.	Изготовление мягких игрушек «Ёжик»	1		1
23.	Изготовление мягких игрушек «Ёжик»	1		1
24.	Изготовление мягких игрушек «Ёжик»	1		1
25.	Изготовление новогодних игрушек «Ангел»	1	1	
26.	Изготовление новогодних игрушек «Ангел»	1		1
27.	Изготовление новогодних игрушек «Ангел»	1		1
28.	Изготовление новогодних игрушек «Ангел»	1		1
29.	Изготовление новогодних игрушек «Шар»	1	1	
30.	Изготовление новогодних игрушек «Шар»	1		1
31.	Изготовление новогодних игрушек «Шар»	1		1
32.	Изготовление новогодних игрушек «Шар»	1		1
33.	Игрушки для оформления интерьера «Гном»	1	1	
34.	Игрушки для оформления интерьера «Гном»	1		1
35.	Игрушки для оформления интерьера «Гном»	1		1
36.	Игрушки для оформления интерьера «Гном»	1		1
37.	Игрушки для оформления интерьера «Снежинка»	1	1	
38.	Игрушки для оформления интерьера «Снежинка»	1		1
39.	Игрушки для оформления интерьера «Снежинка»	1		1
40.	Игрушки для оформления интерьера «Снежинка»	1		1
41.	Сувениры к празднику «Игольница»	1	1	
42.	Сувениры к празднику «Игольница»	1		1
43.	Сувениры к празднику «Брелок»	1	1	
44.	Сувениры к празднику «Брелок»	1		1
45.	Сувениры к празднику «Заколка»	1	1	
46.	Сувениры к празднику «Заколка»	1		1
47.	Сувениры к празднику «Лента победы»	1	1	
48.	Сувениры к празднику «Лента победы»	1		1
49.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	1	1	
50.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	1		1
51.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	1		1
52.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	1		1
53.	Традиционная народная кукла	1	1	
54.	Традиционная народная кукла	1		1
55.	Традиционная народная кукла	1		1
56.	Традиционная народная кукла	1		1
57.	Изучение лоскутной техники. Декоративная подушка из лоскутков	1	1	
58.	Изучение лоскутной техники. Декоративная подушка из лоскутков	1		1
59.	Изучение лоскутной техники. Декоративная подушка из лоскутков	1		1

60.	Изучение лоскутной техники. Декоративная подушка из лоскутков	1		1
61.	Полезные игрушки для дома и семьи	1	1	
62.	Полезные игрушки для дома и семьи	1		1
63.	Полезные игрушки для дома и семьи	1		1
64.	Полезные игрушки для дома и семьи	1		1
65.	Полезные игрушки для дома и семьи	1		1
66.	Полезные игрушки для дома и семьи	1		1
67.	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	1	
68.	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	1	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для эффективной реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- наличие кабинета. Площадь кабинета, мебель и освещение соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- для размещения дидактического материала имеются: полки, стенды, шкафы;
- для организации занятий имеются: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер, проектор;
- для работы, швейная машинка, ножницы, иглы ручные и швейные, авторские выкройки, нитки, ткань, фурнитура для мягких игрушек по плану.
- средства обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### Список литературы для руководителя кружка.

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
6. Нестерова Д. В. Рукоделие. - М., 2007.
7. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
9. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005 10. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

### Список литературы для детей.

1. Анищенко В. В. Мягкие игрушки своими руками. - М.: Мир книги, 2007. - 224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка. - М.: Эксмо, 2003. - 220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка. - М.: Эксмо, 2004. - 216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006. - 348с.
6. Миняева С. А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005. - 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. : Юнисофт, 2009. - 126с.