**Повышение уровня профессионального мастерства**

В рамках мероприятий, посвящённых году педагога и наставника в России,учителя Висимской школы № 7 Маханёк В.В, Конькова А.А посетили IIРегиональный Фестиваль «Урал – территория чтения -2023», который проходил в январев г. Верхняя Пышма. Целью фестиваля было: помочь педагогам укрепить понимание значимости и важности профессии. Парфёнова З. И., Гатилова С. А. провели мастер- классы для коллег, приехавших на этот фестиваль.

В марте педагоги МБОУ СОШ № 7 участвовали в работе Образовательного Форума «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО», который был организован Домом Учителя г. Екатеринбург.

Посетив мастер-классы на данных мероприятиях, педагогами на базе своей школы был организован для коллег методический семинар-практикум «Стратегии смыслового чтения как способ освоения содержания текста». Педагоги говорили о том, что «нельзя заставить читать, надо заинтересовать, надо играть с текстами».

Маханёк Вера Вячеславовна рассказала об игровых формах работы с текстом в начальной школе. Педагог представила свой опыт работы, рассказав о таких стратегиях чтения, как «Карта текста», «Кластер», «Литературное лото», «Кубики Блума», «Реклама книги», «Построчное рисование стихотворения». Эти приёмы применяются Верой Вячеславовной на уроках, интересны для учащихся, способствуют развитию читательской грамотности.

Конькова Анна Анатольевна показала стратегию«PRO-текст» как работа с родителями», проведя мастер-класс для коллег. Так же педагог рассказала о предтекстовых и послетекстовых стратегиях чтения, которые можно применять разных уроках, что способствует повышению скорости чтения, развитию памяти.

Парфёнова Зинаида Ивановна провела мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности на уроках технологии», используя стратегию «Шесть шляп». Все участники приняли активное участие в работе шести групп. Применение такого приема на уроках, помогает развивать параллельное мышление, увидеть ситуацию с различных точек зрения, представить многогранность проблемы и выявить наиболее оптимальный путь ее решения.

При подведении итогов методического семинара – практикума педагоги высказали свои впечатления, говоря о том, что данное мероприятие помогло узнать им о новых формах работы с текстом, а также о том, что опыт работы педагогов в данном направлении важен и значим для обучающихся.