Горноуральский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7

622970 п. Висим, ул. Мамина – Сибиряка, д. 6, тел. (3435) 917-491, тел/факс (3435) 917-590 E – mail: Visim7@mail.ru

**«Художественная литература как средство интеллектуального, нравственного, речевого развития личности»**

На западном склоне уральских гор, у самой границы Европы и Азии находится поселок Висим, бывший Висимо – Шайтанский демидовский завод. Здесь 6 ноября 1852 года в семье священника местной церкви Наркиса Матвеевича Мамина родился второй сын – Дмитрий. Через 30 лет Россия узнала в этом хрупком черноглазом мальчике «певца Урала» - Дмитрия Наркисовича Мамина – Сибиряка. Его перу принадлежат: «Приваловские миллионы», «Горное гнездо», «Хлеб» и «Золото», «Охонины брови», «Три конца», любимые детворой «Аленушкины сказки». Книги Мамина – Сибиряка расходились миллионными тиражами, они были переведены на десятки языков. Висимчане чтят память своего земляка и очень гордятся его творчеством.

Патриотическое воспитание висимских школьников начинается еще с раннего детства. С рассказов и сказок родителей, с богатого висимского фольклора, со сказок Мамина – Сибиряка и продолжается в школе. Произведения Мамина – Сибиряка наглядно иллюстрирует многие стороны жизни поселка, традиции, обычаи, обряды, прививают любовь к малой Родине. Совместная система работы школы, детского сада, 2-х музеев, дома культуры, библиотеки помогает формировать у наших школьников бережное и уважительное отношение к традициям, обычаям малой родины.

 Именно поэтому в январе 2012 учебного года, вступив в проект «Школа, где процветает грамотность» педагоги МКОУ СОШ № 7 приняли решение свою работу по развитию читательской компетентности у обучающихся основать на изучении творчества Дмитрия Наркисовича Мамина – Сибиряка. Школа воплощает в жизнь инновационный проект «Читаем Д.Н. Мамина – Сибиряка по - новому», который стал новым этапом патриотического воспитания проводимого в школе.

**Цель проекта:** Воспитание патриотизма и любви к малой Родине, через произведения Д.Н. Мамина – Сибиряка

**Задачи проекта:**

1. Создание эффективной читательской среды на уроках гуманитарного цикла.
2. Применение технологий критического мышления в процессе обучении школьников.
3. Обобщение опыта применения технологий критического мышления при разработке и проведении коллективно творческого дела.

Для работы над проектом с января 2012 года были выбраны произведения Д.Н. Мамина – Сибиряка:

Обучающимся 1-4 класса «Аленушкины сказки»

Обучающимся 5-11 класса «Белое золото»

Педагоги-предметники школы выбрали отрывки из данных произведений и использовали их при работе на уроках и во внеучебное время: учителя математики решали задачи, учитель биологии и химии рассматривал свойства золота, и в каких условиях оно добывается, учитель физики показал детям, как добывали и мыли золото и т.д. Конечно, большая часть работы была проделана учителями русского языка и литературы, которые использовали технологии критического мышления на своих уроках, проводились конкурсы и викторины, сбор краеведческого материала. Это помогло обучающимся школы принять активное участие в городском литературном конкурсе «Серая шейка» (1 работа - Гран-при конкурса, 1 работа – победитель в номинации «Сочинение», 1 педагог – победитель в номинации «Методическая разработка»), а также при подготовке и проведении КТД «Висимская ярмарка», по творчеству Мамина – Сибиряка. Учителями начальных классов совместно с детьми был создан музей проживания произведения по «Аленушкиным сказкам».

Заключительным мероприятием 2011-2012 учебного года стало КТД «Висимская ярмарка». Краеведческой основой праздника явился рассказ «Белое золото», в котором описывается ярмарка, традиционно проводимая в нашем поселке.

Каждый класс оформил свою лавку. Продавали все: пироги, блины, пряники, карамель, морс, чай и изделия, сделанные своими руками. В перерывах между работой лавок проводились самые разнообразные русские народные игры, традиционные для Висима: бег в мешках, перетягивание каната, «У медведя во бору», бег на ходулях, «Меткий стрелок» и другие. Дети и взрослые водили хороводы, танцевали «Ланце», разыгрывали сцены из повести «Белое золото». По ярмарке ходили зазывалы и приглашали всех приобрести товары, сувениры и лакомства. Хочется отметить то, что проведенная ярмарка возобновила связь с прошлым Висима, не было ни одного ребенка, который бы ни внес свой вклад в организацию ярмарки. Особое значение и помощь в подготовке КТД оказали наши социальные партнеры: музеи поселка и дом культуры. Реализуя свой проект в 2011-2012 учебном году, педагогами школы был сделан акцент на рекреационную деятельность: разнообразные формы игр, мастер-классы, викторины и заключительное КТД «Висимская ярмарка».

 В 2012 – 2013 году школа направила свою деятельность на активное применение технологий критического мышления в разных учебных дисциплинах, продолжила работу по произведениям Мамина-Сибиряка.

В сентябре - месяце было проведено общешкольное родительское собрание «Грамотность чтения учащихся как условие повышения качества образования в рамках ФГОС», на котором родители поддержали инициативу школы в данном направлении, в связи с этим все педагоги МКОУ СОШ № 7 в течении года принимали деятельное участие в проведении мастер- классов, на которых изучалась новые технологии критического мышления и обобщался опыт работы. Традиционными в школе стали акции: «Подари книге жизнь», «Книги юбиляры». Проведен конкурс «Читающая семья», «Золотая полка класса», «Лучший читатель».

В прошлом учебном году издательство КомпасГид объявило конкурс «Музей проживания одного произведения», в котором приняли участи педагоги и обучающиеся нашей школы были проведены открытые уроки по книгам с применением технологий критического мышления: Франк Павлофф «Коричневое утро» и Тоси Маруки «Хиросима».

По результатам конкурса наша школа заняла третье место, с правом опубликования методических разработок уроков в электронной версии журнала «Библиотека в школе».

Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку проект InfoUrok.RU и получили дипломы I и III степени.

Учитывая опыт работы в 2011-2012 учебного года в апреле 2013 года вновь состоялась «Висимская ярмарка», сценарий который был разработан на основе прочтения романа Мамина-Сибиряка «Три конца». Это мероприятие прошло с большим общественным резонансом, было освещено в прессе.

Ребята готовились к ярмарке загодя, перечитывали роман Д. Мамина «Три конца», собирали висимские частушки, узнавали об обычаях всех трех концов Висима. Много хлопот доставила подготовка национальных костюмов, ведь ребята должны были сшить или воспроизвести национальную одежду старообрядцев, крестьян Тульской и Черниговской губернии, которые когда-то были привезены на Урал Демидовым. Эти работные люди и образовали в Висиме знаменитые три конца.

Пришлось поискать у старожилов кержацкие косоклинники, самые умелые пытались сшить их самостоятельно, костюмы туляков и хохлов тоже потребовали мастерства и выдумки. Постарались мамы наших школяров. Шить косоворотки и сарафаны пришлось по старинным выкройкам. Советом помогли школе работники музеев и дома культуры, и результат превзошел все ожидания: пестрота и красочность детских костюмов на ярмарке просто поражала! Особенно ярко выглядели щеголихи-тулянки и веселушки-хохлушки, кержанки выглядели более сдержанно, но и они принарядились для праздника в разноцветные шали и яркие сарафаны- косоклинники. Родители и педагоги школы не остались в стороне: помогли ребятам мастерить игрушки и поделки в рукодельные лавки, выпекли вкусные пирожки и шанежки именно по висимским рецептам. В каждой торговой лавке были свои особенные угощения для продажи. Торговый дом «Хохол и хохлушка» приготовил лакомства на хохляцкий вкус: бутербродики с салом, ватрушки с брусникой, сладкие пирожки и вареники, ягодные морсы в ассортименте, а Торговый ряд «Кержацкий» удивил солеными пирожками и шанежками всех видов, домашними высокими кексами, чаем из висимских душистых трав. Тут предлагали настои из мяты, шиповника, мелиссы, зверобоя, смородины, то есть все те напитки, которые ценились именно в Кержацком конце со времен Дмитрия Мамина.

 Красочностью и многообразием товара поразила гостей и Туляцкая лавка: знаменитые тульские пряники, баранки, пирожки, крепкий чай – все радовало глаз! А сколько тульские мастера приготовили поделок для продажи: расписные расчески, разделочные доски, плетеные фенечки, украшения для кухни, сделанные своими руками. Выбор был большой. Как и в прошлом году, «валютой» на ярмарке были золотники. Только на них можно было приобрести нужный товар. Целый год дети зарабатывали «деньги» для ярмарки, а если и не хватило кому-то «грошей», то получить их можно было прямо тут, в зале, приняв участие в аттракционе или народной игре. Любой ребенок или взрослый (участвовали и родители, и все желающие) мог посоревноваться в ловкости, меткости или силе. И раз уж ярмарка была посвящена трем концам Висима, то и игры на ней были в духе народных традиций. Вспомнили ребята старинные игры, которыми увлекались наши бабушки и дедушки, станцевали знаменитое Висимское «Ланце» и «Барыню», поучаствовали в конкурсе частушек. Не остались в стороне от школьного праздника и работники ДК. Хор «Селяночка» исполнял народные задорные песни, взрослые и дети встали в хороводы и дружно пели и танцевали, семья Столовых под аккомпанемент балалайки исполнила русскую народную песню. Кержанки –одиннадцатиклассницы не удержались и пошли под веселый народный напев в пляс, чем очень порадовали участников праздника.

Всех захватило ярмарочное веселье, кричали зазывалы от трех торговых лавок, привлекая внимание к своему товару…. Каждый гость старался приобрести на ярмарке что-то себе на память: игрушку-оберег, плетеную фенечку, сделанные детскими руками, печатный пряник, сладкий леденец на палочке, вышивку, подкову из соленого теста на удачу…

Праздник прошел весело и интересно, на прощанье организаторы пообещали собравшимся, что на следующий год уже вся висимская школа выйдет в хоровод и все станцуют знаменитый «Ланце». (ссылка на видео «Висимская ярмарка – 2013 <http://youtu.be/wdEZxkjgsy4> »)

Участвуя в проекте «Школа, где процветает грамотность», дети школы учатся свободно пользоваться различными видами чтения, осуществлять выбор стратегии в зависимости от характеристик текста, что способствует повышению уровня продуктивности читательской деятельности. Школьники активно формируют информационную и коммуникативную компетенции, учатся применять технологий критического мышления при изучении школьных дисциплин, что помогло выпускникам 2013 года, успешно пройти итоговую аттестацию.

Проанализировав опыт работы за полтора года, педагоги школы пришли к мнению, что необходимо продолжить изучение и внедрение методики критического мышления в образовательно-воспитательный процесс, используя не только краеведческий материал и творчество Мамина- Сибиряка, но и творчество других уральских писателей.

 Зам. директора по ВР: Светлана Александровна Гатилова

Учитель русского языка и литературы: Светлана Викторовна Наймушина