



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.01.2019г.

№ 11

г. Нижний Тагил

О проведении Муниципального заочного конкурса на лучшую методическую разработку «Я иду на урок технологии» для учителей технологии и начальных классов Горноуральского городского округа

В целях активизации профессионального и творческого потенциала педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования Горноуральского городского округа, поддержки и распространения инновационного опыта в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с планом работы муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей технологии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 февраля 2019 года по 01 мая 2019 года Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Я иду на урок технологии» для учителей технологии и начальных классов Горноуральского городского округа (далее – Конкурс)

2. Утвердить:

2.1. Положение о Муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку «Я иду на урок технологии» для учителей технологии и начальных классов Горноуральского городского округа (Приложение № 1);

2.2. Состав оргкомитета Муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Я иду на урок технологии» для учителей технологии и начальных классов Горноуральского городского округа (Приложение № 2);

3. Решение организационных вопросов проведения Конкурса и контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Барановскую И.Р.

Начальник

А.В. Лунев

Положение
о муниципальном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку
«Я иду на урок технологии» для учителей технологии и начальных классов
Горноуральского городского округа

1. Общие положения:

1.1. Учредителем заочного конкурса учителей технологии и начальных классов ГГО на лучшую методическую разработку «Я иду на урок технологии» (далее Конкурс) является Управление образования Администрации Горноуральского городского округа, Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр» Горноуральского городского округа.

2. Координатором конкурса является МКУ «ЦРО» и МРЦ по методическому сопровождению учителей технологии образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа, *которые:*

- разрабатывают Положение и пакет документов о Конкурсе;
- определяют условия проведения и номинации Конкурса;
- публикуют материалы Конкурса на сайте управления образования и МБОУ СОШ №7;
- организуют награждение победителей и финалистов Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы МРЦ по методическому сопровождению учителей технологии образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа на 2018-2019 учебный год.

1.4. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса:

- повышение значимости технологического образования и привлечение внимания администрации всех уровней и общественности к проблемам технологического образования в школе;
- стимулирование профессионального роста учителей технологии, их методического мастерства и активизацию их инновационной деятельности;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта, способствующего реализации основных направлений технологического образования школьников;
- популяризация представленных материалов победителей, финалистов и участников конкурса и знакомство участников Конкурса с профессиональным мнением коллег и экспертов.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя, реализующие обучение по предмету «Технология» на всех ступенях общего образования и представившие проекты (конспекты) тематических уроков по технологии, реально проведённых в **1-4, 5 - 11 классах**. Допускается как индивидуальная, так и коллективная форма участия.

3.2. Каждым участником (индивидуально или в составе коллектива) может быть предоставлено всего не более четырёх комплектов конкурсных материалов.

3.3. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Руководство Конкурсом и организацию работы Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса. Оргкомитет и жюри Конкурса создаётся в соответствии с приказом управления образования Администрации Горноуральского городского округа.

4.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- осуществляет регистрацию участников Конкурса на основании поступающих заявок;
- обеспечивает условия работы жюри Конкурса;
- выстраивает рейтинг на основе экспертных листов членов жюри Конкурса;
- вносит предложения учредителю Конкурса по награждению участников Конкурса;
- передаёт информацию об итогах Конкурса для размещения на сайте управления образованием Администрации ГГО, а также на школьном сайте МБОУ СОШ №7 на странице МРЦ по сопровождению учителей технологии ГГО.

4.3. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, представленных на Конкурс;
- в установленные сроки (не позднее 20.05.2019) представляет в оргкомитет Конкурса экспертные листы конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки (Приложение № 3,4,5).

5. Порядок и сроки проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- уроки технологии в 1-11 классах;
- уроки технологии по ФГОС;
- уроки технологии для неделимых 5-9 классов;
- внеурочная деятельность по технологии.

5.2. Прием конкурсных материалов осуществляется с **1 февраля 2019 года до 1 мая 2019 года** оргкомитетом Конкурса.

5.3. Основанием для участия в Конкурсе является заявка участника, визитка и представленный конкурсный материал (все материалы должны быть представлены в виде **единого архивного файла в формате *zip**, с указанием Ф.И.О. участника и пометкой конкурс планов конспектов), на эл. почту: visim277@mail.ru. Участник конкурса считается зарегистрированным после получения ответного уведомления от оргкомитета Конкурса в течение двух рабочих дней.

5.3. Заявки и материалы, полученные по истечении срока подачи, **не рассматриваются.**

5.4. Факт подачи заявки на Конкурс является подтверждением согласия участника Конкурса на обработку его персональных данных в рамках данного положения о Конкурсе.

5.5. Каждый комплект конкурсных материалов оценивается независимо членами жюри путём внесения баллов в Оценочный лист (Приложение № 2,3,4). По сумме баллов выстраивается рейтинг конкурсных материалов в номинации.

5.6. Победителями в каждой номинации Конкурса являются участники, конкурсные материалы которых набрали максимальное количество баллов в рейтинге.

5.7. Призёрами в каждой номинации Конкурса являются участники, конкурсные материалы которых в рейтинге заняли 2-е и 3-е места.

5.8. Победители и призёры награждаются дипломами учредителя Конкурса. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право определить дополнительные награды по итогам оценки конкурсных материалов.

5.9. По итогам Конкурса оргкомитет предоставляет учредителю материалы для публикации на сайте управления образования ГГО и сайте МБОУ СОШ №7 – странице МРЦ по методическому сопровождению учителей технологии.

6. Требования к конкурсным материалам:

6.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские разработки учителей, отвечающие целям и задачам Конкурса.

6.2. Конкурсные материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.3. В содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

6.4. Претендент может подать заявку-анкету (**Приложение 1**) на участие в разных номинациях (с разными разработками уроков).

6.5. Заявка-анкета заполняется тем лицом, который будет принимать участие в Конкурсе.

6.6. Все пункты заявки-анкеты являются обязательными.

6.7. К заявке прилагается визитка претендента, объёмом 1 страница формата А-4. Визитка – это свободный рассказ участника Конкурса о себе и своей работе. Оценивается эстетическое оформление, всесторонность и полнота информации.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов.

7.1. Заявка на участие в конкурсе, визитка и материалы к уроку – должны быть представлена единым файлом без приложений в формате Microsoft Word 2007 / 2010 (объём текстовых материалов не ограничен; шрифт – 14 кегль, через полтора интервала, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру).

7.2. Конкурсная работа включает:

- титульный лист, с указанием фамилии, имени и отчества автора (полностью), номинации, названия работы, должности, квалификационной категории, звания, полного и точного наименования образовательного учреждения, своего электронного адреса;
- краткую аннотацию в виде пояснительной записки, объёмом до 2-х листов формата А-4, с комментариями и рекомендациями учителя, раскрывающими целесообразность и суть используемого конкретного типа урока и дидактического обеспечения к нему.

- развёрнутый проект урока, содержащий:

- конкретные пояснения по деятельности учителя и учащихся со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями, чертёжной и учебно-технологической документацией и т.д.), графические и экранные материалы, включенные в текст конкурсного материала как картинки в строгой последовательности их применения.

- таблицы, которые не должны выходить за рамки текста;

- фотографии готовых объектов труда для уроков технологии;

- список использованных источников, включая Интернет.

Сведения об использовании видео- и музыкальных материалов указываются в конкурсных материалах по мере их применения.

7.3. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в конспектах уроков заимствованных материалов. Ссылки на Ф.И.О. разработчиков тех или иных материалов **обязательны** и указываются при первом упоминании об использовании применяемого документа, либо в аннотации к плану конспекту.

За нарушение данного пункта Жюри может дисквалифицировать участника конкурса!

7.4. При использовании авторских разработок дидактических материалов участники конкурса получают дополнительные баллы.

8. Дополнительные условия

8.1. Участники Конкурса соглашаются со следующими условиями:

- организаторы Конкурса не вступают в переписку с участниками;
- поданные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

8.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие требованиям настоящего положения;
- не соответствующие техническим требованиям оформления;
- нарушающие авторские права третьих лиц.

9. Контакты оргкомитета Конкурса

Телефон: 8-(3435)-41-38-15 (в рабочее время)

Представитель оргкомитета: Барановская И.Р., ведущий специалист управления образования

Телефон: 8-(3435)-917-400

Представитель оргкомитета: Кондратьева Вера Прокопьевна, директор МБОУ СОШ №7

Приложение №1
к Положению о муниципальном заочном
конкурсе на лучшую методическую
разработку «Я иду на урок технологии»
для учителей технологии и начальных
классов Горноуральского городского округа

Анкета-заявка

На участие в Заочном конкурса учителей технологии ГГО «Я иду на урок технологии»

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

2. Место работы, должность _____

3. Полный адрес школы:

населенный пункт _____

улица _____ дом № _____

телефон/факс _____

e-mail _____ (указать обязательно)

ФИО руководителя образовательного

учреждения _____

4. Тема конкурсного материала _____

5. Домашний адрес автора (полностью)

населенный пункт _____

рабочий телефон _____ сотовый телефон _____

E-mail _____ (указать обязательно)

Дата заполнения _____

Приложение №2
к Положению о муниципальном заочном
конкурсе на лучшую методическую
разработку «Я иду на урок технологии»
для учителей технологии и начальных
классов Горноуральского городского округа

**Оценочный лист методического материала
по технологии**

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Визитка	1
2	Титульный лист	1
3	Аннотация к проекту урока (занятия)	3
4	Проект урока (занятия)	45
4.1	Оформление, использование научной лексики, ясность и логичность изложения	5
4.2	Диагностичность целей и задач урока	5
4.3	Создание условий для актуализации личностного опыта и мотивации обучающихся	5
4.4	Использование на уроке современных образовательных технологий (метод проектов, исследовательский метод, развивающее обучение, ТРКМЧП, проблемное обучение, игровые технологии, ИКТ-технологии и т.д.)	5
4.5	Соответствие методов организации учебной деятельности целям урока	5
4.6	Создание условий для активной деятельности обучающихся, их умения самостоятельно добывать знания	5
4.7	Организация на уроке учебного сотрудничества	3
4.8	Целесообразность использования заявленного учебно-методического и материально-технического обеспечения, в том числе ИКТ и интерактивного оборудования	3
4.9	Реализация межпредметных связей в структуре урока	3
4.10	Способы организации закрепления изученного материала	3
4.11	Способы организации рефлексии обучающимися своей деятельности и образовательных результатов	3
	Максимальная сумма баллов по обязательным критериям	50
5	Дополнительные баллы	
5.1	Фотографии с урока (не более пяти)	5
5.2	Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием)	5
	ИТОГО	60

Приложение №3
к Положению о муниципальном заочном
конкурсе на лучшую методическую
разработку «Я иду на урок технологии»
для учителей технологии и начальных
классов Горноуральского городского округа

Оценочный лист урока технологии по ФГОС

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Визитка	1
2	Титульный лист	1
3	Аннотация к проекту урока (занятия)	3
4	Проект урока (занятия)	45
4.1	Диагностичность цели урока, её конкретизация в задачах, описание ожидаемого результата.	5
4.2	Четкость этапов урока, их соответствие задачам	3
4.3	Реализация в уроке концептуальных особенностей УМК	2
4.4	Конспект отражает созданные учителем учебные ситуации, соответствующие структуре учебной деятельности	5
4.5	Учащиеся участвуют в постановке цели урока, планировании работы на уроке	5
4.6	На уроке ведется работа по формированию УУД • регулятивные УУД • познавательные УУД • коммуникативные УУД • личностные УУД	8
4.7	Урок формирует умения работы с информацией	3
4.8	Урок отражает логичное использование современного оборудования, в том числе цифрового	3
4.9	Содержание урока опирается на задания учебника /рабочей тетради, учитель предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам урока	5
4.10	В конспекте отражены разнообразные формы деятельности детей, включая работу в парах, группах.	3
4.11	Контрольно-оценочная деятельность на уроке предполагает активность школьника, на различных этапах урока используются приемы обучения самоконтролю и самооценке	3
	Максимальная сумма баллов по обязательным критериям	50
5	Дополнительные баллы	
5.1	Видеофрагменты с урока	5
5.2	Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием)	5
	ИТОГО	60

Приложение №4
к Положению о муниципальном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку «Я иду на урок технологии» для учителей технологии и начальных классов Горноуральского городского округа

Оценочный лист внеурочного занятия по технологии по ФГОС

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Визитка	1
2	Титульный лист	1
3	Аннотация к проекту урока (занятия)	3
4	Проект урока (занятия)	45
4.1	Диагностичность цели занятия, её конкретизация в задачах, описание ожидаемого результата	4
4.2	Четкость этапов занятия, их соответствие задачам	5
4.3	Внеурочное занятие отражает созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации, его форма отличается от урока	5
4.4	Учащиеся участвуют в постановке цели занятия, планировании работы	4
4.5	На занятии ведется работа по формированию УУД, педагог правильно называет формируемые УУД • регулятивные УУД • познавательные УУД • коммуникативные УУД • личностные УУД	5
4.6	Занятие способствует формированию ценностей, в процессе занятия учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося	5
4.7	Занятие отражает логичное использование современного оборудования	4
4.8	Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия	5
4.9	В ходе занятия отражены разнообразные формы деятельности детей, способствующие формированию сотрудничества, активной позиции, толерантности	4
4.10	Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки, на различных этапах занятия используются приемы обучения рефлексии	4
	Максимальная сумма баллов по обязательным критериям	50
5	Дополнительные баллы	
5.1	Видеофрагменты с занятия	5
5.2	Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием)	5
	ИТОГО	60

Состав оргкомитета конкурса

1. Барановская Ирина Рашидовна - ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа
2. Кондратьева Вера Прокопьевна – директор МБОУ СОШ №7

Состав жюри конкурса

1. Пестова С.И – учитель технологии МБОУ СОШ №7, 1 кв.кат.
2. Евстратова Е.Ю. – учитель нач. классов МБОУ СОШ №7, 1 кв.кат.
3. Полева А.В. - учитель технологии МАОУ СОШ №5, 1 кв.кат.
4. Ласовский Алексей Павлович –учитель технологии МБОУ СОШ №2,
1 кв.кат.
5. Грошовкина Елена Анатольевна – учитель технологии МАОУ СОШ №10,
1 кв.кат.