



Сентябрь 2016год.

Школьная Литературная и Информационная Газета

Для учителей, обучающихся и их родителей

- ❖ Школьные новости
- ❖ Есть мнение
- ❖ Жизненный выбор
- ❖ В ногу со временем
- ❖ Проба пера
- ❖ Раз вопросик, два вопросик
- ❖ Эти милые лица...
- ❖ Копилка мудрости
- ❖ Презент от Шапокляк
- ❖ Самоделка
- ❖ Фотоприколы

Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и родители!

Поздравляем вас с началом осени, надеюсь, она пройдет у вас ярко, и вы не поддадитесь депрессии.

Пришло время наслаждаться пестрыми пейзажами, попивать горячий чай, делая уроки, и привыкать вставать в 7 утра.

Хочу с вами поделиться хорошей новостью: наша редакция пережила «переворот», на смену старой редакции пришла новая, не менее талантливая. Так что прошу любить и жаловать новых сотрудников Школьной Лиги: Балакину Лизу, Цыпушкину Наташу, а также я представляю вам себя, Насирову Альфию, в качестве нового редактора «Школьной Лиги»

Мы пересмотрели нашу газету за прошлый год и решили, что ее стоит обновить новыми рубриками, с которыми вы познакомитесь в этом номере.

Редактор газеты «ШЛ»





Сентябрь 2016 год.

А В С

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



- Традиционный день знаний в Висимской школе прошел без особых потрясений: было весело, торжественно и комфортно. Праздник состоялся при большом стечении гостей, родителей и сверстников, пожелавших разделить первосентябрьскую радость. Все были нарядными, с огромными букетами и кучей летних впечатлений. В учительском коллективе два новых педагога: Быстрова Елена Алексеевна и Уткина Татьяна Анатольевна. В 2016-2017 году в Висимской школе будут обучаться 112 человек.
- 27 сентября наконец-то установилась Золотая осень. На один день. Что нам и потребовался для похода в лес, в сторону Журавлева лога. На излюбленном месте висимчане развели костры, сварили на них вкусный обед, а затем устроили спортивные соревнования под руководством учителей физкультуры и старшеклассников. Жаль, что отдых на природе был краткосрочный, как и Золотая осень в этом году.
- 28 сентября педколлектив Висимской школы посмотрел спектакль в ДК им. Окунева г. Н. Тагила. Современная постановка всем понравилась, как и игра московских актеров. Возвращались в Висим все в хорошем настроении.



- 5 октября, уже традиционно, в школе прошел День самоуправления. К работе приступили новые «учителя» из числа старшеклассников. А настоящие виновники торжества образовали отдельный 12 класс, проучились два урока, а затем ушли в учительскую на классный час с чаепитием. В конце учебного дня прошла торжественная линейка, на которой было сказано немало теплых слов в адрес висимских учителей, приняты поздравления и приятные подарочки, сделанные детскими руками. Праздник удался!
- В конце сентября по традиции нашей школы (в этот раз на сцене ДК) прошел конкурс «Вот такая я, осенняя». В нем приняли участие самые красивые, умные и талантливые девушки из 5-11 классов. Состязались они за право носить титул «Королева Осени». В эту осень королевой стали сразу две участницы: Столова Анфиса из 6 класса и Пупышева Яна из 11 класса. Зрители и болельщики получили массу положительных эмоций. Поздравляем победительниц, молодцы, девчонки!
- 11 ноября учащиеся нашей школы примут участие в литературном фестивале, посвященном творчеству Д. Мамина. Конкурсанты будут выступать со сцены Висимского ЦДК, надеемся, что ребята покажут достойные результаты.



Сентябрь 2016 год.

Есть мнение.

Приветствую вас, ученики висимской школы. Вот и наступила пора, когда не знаешь, в чем выйти на улицу, когда хочется завернуться в теплый плед или хотя бы надеть теплый свитер и пить горячий чай. Но можно ли в нашу школу носить свитер? В том то и дело, мы не знаем, какую одежду можно, а какую нельзя носить в школе. Ведь у нас нет определенной



формы одежды, и мы надеваем то, что от нас требуют учителя. Дело вот в чем: у каждого учителя требования разные, кому-то все равно, во что одет ученик, хоть в джинсах сиди на уроке, и он не сделает тебе замечание, а некоторые относятся к школьной форме более внимательно. Они не имеют ничего против того, чтобы штаны были не черные, а коричневые, футболка не однотонная, а с рисунком. Но все же, если ты будешь находиться на уроке в толстовке, учитель сделает замечание, чтоб ты больше не приходил на урок в таком виде. А еще, есть в нашей школе и такие учителя, которые придираются даже к длине твоих сережек, и если ты придешь на их урок в свитере и светло-серых штанах, они

отправят тебя домой переодеваться. Поэтому на их уроки ты просто обязан приходить, как на первое сентября, а то и наряднее. Вот и получается, что мы выбираем свою одежду в школу в зависимости от учителей, которые ведут тот или иной урок, или в зависимости от своей наглости, дабы доказать учителям, что форма одежды - это не так важно, и она никак не влияет на продуктивность нашей учебы.

Лично я склоняюсь к этому мнению, ведь когда я учусь, я не разглядываю принт на футболке, а смотрю в тетрадь, неужели есть разница, сидит ребенок на уроке в джинсах или в классических брюках? Думаю, что нет.

Даже ученые доказали, что свободная форма одежды, приятная человеку, намного сильнее влияет на успеваемость и способствует более положительному восприятию информации и ее усвоению. Так в чем же смысл принятия школьной формы в школах России?

Сторонники ношения школьной формы считают, что:

- 1. Школьная форма дисциплинирует учеников, способствует воспитанию чувства единения и следования к общим целям;
- 2. Так как стандарт на форму утверждается на государственном уровне, можно гарантировать, что одежда школьников соответствует санитарно-гигиеническим нормам и не вредит здоровью;
- 3. Форма, в хорошем смысле, «уравнивает» учеников, то есть сглаживает разницу в материальном и социальном положении семей.
- 4. Единая форма у учеников всей школы - это просто красиво.

Противники же полагают следующее:

- 1. Форма лишает ученика индивидуальности, возможности выразить себя посредством выбора стиля и цвета одежды;
- 2. Покупка качественной школьной формы может выйти за рамки семейного бюджета;
- 3. Требование ношения определенной одежды может создать возможность безосновательных придинок со стороны учителей.

Мое мнение по поводу школьной формы вы услышали.

И не забывайте!

Сколько людей - столько и мнений

Насирова Альфия



Сентябрь 2016 год.

Жизненный выбор.

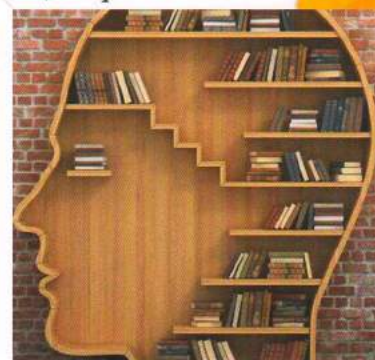
Выбор профессии – один из самых важных моментов в жизни. Но, к сожалению, в нашей стране не все выбирают профессию по сердцу, чаще ребята отдают документы в тот вуз, в который легче поступить. Бытует даже устоявшееся мнение: «У нас все работают не по профессии». Очень сложно выпускнику школы избежать неприятной ошибки в выборе профессии. Чаще всего большую озабоченность в этом выборе проявляют родители абитуриентов, так как понимают, насколько важно не потратить напрасно 5 лет обучения в вузе.. Детям же определяться же нужно еще на школьной скамье. И тут важно учитывать самые разнообразные моменты: уровень коммуникативности, личные интересы и увлечения, темпераменты интеллектуальные способности. И только после того, как ты учтешь все нюансы, ты можешь определиться с выбором профессии. Конечно, при нашем платном образовании было бы желательно поступить на бюджетное место и учиться где-то поближе к дому, но это уже из разряда мечты.... Если вы хотите узнать, какая профессия вам больше подходит, вы можете протестироваться, ответив на следующие вопросы.

Определение типа будущей профессии

В бланке рядом с номером высказывания, которое вам подходит, поставьте «+», если нет, поставьте «—». Если сомневаетесь, поставьте «?»

1. С удовольствием ухаживаю за растениями, животными
2. Могу подолгу могу что-нибудь мастерить
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки
4. Мне нравится что-нибудь вычислять, чертить
5. Легко знакомлюсь с людьми
6. Охотно читаю о растениях, животных
7. Мое техническое творчество обычно вызывают интерес у товарищей, старших
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах
9. Знакомые считают, что у меня есть художественные способности
10. С удовольствием общаюсь с самыми разными людьми
11. Я хорошо себя чувствую наедине с растениями или животными
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы
15. Легко улаживаю разногласия между людьми
16. Мне кажется, что я чувствую состояние растений и животных
17. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой
18. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме
19. Знакомым нравится, как я пою, танцую, рисую, пишу стихи (хотя бы одно)
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь
21. Охотно наблюдаю за растениями или животными
22. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов
23. Без особого труда усваиваю иностранные языки
24. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке
25. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям.

Ч	Т	П	З	И
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



Обработка результатов. По каждому столбцу подсчитайте сумму плюсов. Наибольшая сумма указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами П (природа), Т (техника), З (знак), И (искусство), Ч (человек). 5 баллов говорят о выраженном интересе к одному из пяти предметов труда. Отсутствие плюсов означает отсутствие интереса к данному предмету труда. Запишите три предмета труда, набравшие большее число баллов.

далее



1.«Человек-природа» Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная. Которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а деятельная связанная с познанием ее законов и применением их. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними, радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Специалист должен не просто все знать о живых организмах, но и прогнозировать возможные изменения в них и принимать меры. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Человек, работающий в сфере «человек-природа», должен быть спокойным и уравновешенным;

2.«Человек-техника» Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет руда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки. Творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

3.«Человек- знаковая система» Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. Это цифры. Коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи, таблицы формулы. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, а с другой — представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Чтобы успешно работать в какой-нибудь профессии данного типа, необходимо уметь мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений и сосредотачиваться на сведениях, которые они несут в себе. Особые требования профессии этого типа предъявляют к вниманию.

4.«Человек-искусство» Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека — наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление, талант, трудолюбие.

5.«Человек-человек» Даже выбирая профессию, не связанную непосредственно с общением, вы поступите правильно, если обратите внимание на общительность и контактность. Подумайте, куда вы обращены - к людям или к себе? С кем бы вы хотели общаться — с собой или с другими? Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми, терпение и т.д.

*Ветанова Елена
Асирова Эльфия*



Сентябрь 2016 год.

В ногу со временем



Здравствуйте, дорогие читатели.

Я приветствую всех в новом учебном году, желаю вам кучу отличных оценок и ни одной плохой, успехов в спорте. Вас, может быть, удивило название моей новой рубрики. Сейчас я попытаюсь вам объяснить, почему в этом году я выбрала именно эту тему для своей журналистской работы.

Мы живем в маленьком поселке, но это не значит, что висимские школьники не должны знать о всех новинках культуры, литературы, моды, кино, достижениях науки....

Каждый из нас интересуется новинками и старается идти в ногу со временем. Я постараюсь помочь в этом и в течении года буду знакомить вас с новинками музыки, литературы, кино и других видов искусства. Конечно, я не буду навязывать вам свое мнение, каждый выбирает сам, что ему слушать и смотреть...

Сегодня представляю вашему вниманию некоторые новинки молодежной моды.

Итак, сезон осень-зима 2016-2017 будет богат на яркие краски, элементы декора, роскошные материалы и многое другое. Хотите узнать об этом подробнее?

Подростковая мода 2016 также предполагает романтический стиль, - ведь большинство девочек - подростков часто грезят о романтике. Именно поэтому дизайнеры сделали ставку на пышные юбки с узорами и волокнами, легкие платья с цветочными узорами и однотонные сарафаны.

Актуальны, как никогда, плащи, платья, пальто, кейпы, стеганные куртки, тренчкоты. К незаменимым предметам гардероба девочки-подростка можно отнести - различные фасоны джинсов. Нельзя не упомянуть о брюках и легинсах. Подростковая мода приветствует укороченные брюки с манжетами и легинсы с яркими принтами или оригинальным декором.

На этом я прощаюсь с вами, дорогие читатели. Но помните: время идет, планета вращается, а мода меняется.



Щибрик Настя



Сентябрь 2016 год.



то стоит грустный и молчаливый лес. Вскоре деревья лишатся своего пышного убранства и откроют свои ветви холодным дождям и выюгам. Медленно кружится в воздухе кленовый листок. Старый дуб печально поскрипывает на опушке, как будто задумался перед продолжительным сном.

Возле покрытого мхом трухлявого пенька выстроились в ряд стройные опята. Здесь их видимо-невидимо, и все так и просятся в корзину.

Трава пожелтела и наклонилась к земле, только маленькие бледно-красные звездочки вереска радуют глаз.

Большаков Дмитрий.

Незаметно промелькнуло беззаботное знойное лето, и сентябрь стал полноправным хозяином в лесах, полях, на реках и озерах. Ранним утром уже очень холодно. А днем солнышко еще пригревает, напоминая о лете. Отдыхают после продолжительной тяжелой работы поля. Отдали хозяевам свой щедрый урожай сады. Во всем чувствуется холодное дыхание осени.

Серое небо все чаще затягивают тучи, и накрапывает мелкий надоедливый дождь.

Словно о чем-то задумавшись,



Отдых на горе Белой.



Каждый раз, проезжая мимо горы Белой, я вспоминаю интересный случай.

Было начало ноября, а точнее, пятница. Мы с ребятами сидели в школе классом на перемене и обсуждали, кто как проведет выходные. У всех планы были обычные, но не у Андрея. Он сказал, что едет на Белую гору кататься на горных лыжах. Меня

переполнила зависть, и я воскликнул, что тоже умею кататься, и часто езжу на Белую гору. Более того, я заявил, что перепробовал все трассы.

Вдруг Андрей предложил мне: «Поехали с нами?» Я, конечно, согласился.

Придя домой, я был счастлив. На следующий день за мной заехали, и мы отправились на машине. Она была вполне целая. Всем было почему-то все-равно, как мы ехали. Или они не замечали, что машина на скорости 150 км/час вся тряслась, и ее кидало в обе стороны дороги. В повороты мы входили, как в «форсаже»... Все чувствовали себя хорошо. Но я, немного боясь, пристегнулся и держался руками сразу за два подлокотника, в голове мысленно прокручивал все известные мне молитвы. Приехали. Наконец. Выйдя из машины, мы сразу направились к аренде. Все уже взяли лыжи, я же никак не мог расстегнуть ботинки. Мне помогли, и я выехал на трассу.





Сентябрь 2016 год.



Должен признаться, что горные лыжи весили на 10 кг. больше, чем беговые. Глядя вниз с фуникулера, я вернулся к реальности и вспомнил, что я ни черта не умею кататься на горных лыжах.

Но Андрей и его папа об этом не догадывались. Поднявшись на вершину и полюбовавшись прекрасным видом, они поехали с горы. Я – за ними. Сначала все было хорошо, мне даже понравилось, но потом я стал стремительно набирать скорость.... Андрей понял по моим

крикам («Помогите!»), что я кататься не умею, его папа быстро меня догнал, схватил рукой и попытался остановить. Не вышло. Я оторвался от него и с криком «Что мне делать?!» понесся вниз.

-Кантуйся!- кричали мне они.

Как потом оказалось, кантоваться – значит вилять из одной стороны трассы в другую, при этом скорость падает.

По дороге я сбил какого-то сноубордиста, и тот сошел с трассы, я тоже продолжал путь, но уже лежа. Это многому меня научило.

Потом я катался уже аккуратно и вполне нормально. Мы перепробовали все трассы, и осталась последняя. Андрей сказал, что я не смогу по ней проехать. Зря...

Начало трассы было спокойным, а потом был спуск в 70 градусов. Я не кантовался, а просто ехал вперед, поэтому обогнал всех и считал себя сверхкрутым. А склон все не кончался, ноги начали подкашиваться. Я продолжал спуск, оглянулся назад и никого не увидел. Из-за того, что отвлекся, упал, и, продолжая скользить, комом летел к финишу. Обидно было не доехать до него 50 метров и воткнуться в бортик трассы. Через 15 минут подъехал Андрей и его папа. Оба смеялись.

-Я думал, это Андрей так рванул.- сказал папа Андрея.

Я растерял лыжи и палки, они просто слетели с меня, мне помогли их найти, и мы прокатились еще раз.

Это был лучший день зимы. До сих пор вспоминаем и смеемся.

Повольских Егор, 9 класс





Сентябрь 2016 год.

Раз вопросик, два вопросик...



Здравствуйте, дорогие читатели!

Я начинаю впервые писать собственную рубрику, в которой постараюсь заинтересовать вас школьной статистикой.

Это только кажется, что статистика - дело скучное. Однако она помогает нам лучше понять нашу школьную жизнь, а порой и исправить ее.

Первый мой наболевший вопрос нашим висимским школьникам звучал так:

-Нравятся ли вам, как проходят наши школьные дискотеки?

Самые популярные ответы:

- ♦ 1 место - Не интересно, музыка старая=25% опрошенных
- ♦ 2 место - Так себе = 20% опрошенных
- ♦ 3 место - На дискотеках много неинтересных конкурсов=10% опрошенных

Самые приятные ответы:

- ♦ 1 место-На мой взгляд, у нас самые крутые дискотеки=20% опрошенных
- ♦ 2 место-Мне очень нравится=15% опрошенных
- ♦ 3 место-Ну, можно потанцевать=10% опрошенных

Обсудив полученные результаты, мы пришли к мудрому выводу :

Старого диджея пустить на мыло, пригласить нового продвинутого диджея.

Желательно с симпатичным ведущим. Обязать администрацию школы вознаградить этих героев нашего времени сладким призом (шоколад, конфеты или чупа-чупс)

Ну, наконец, один из самых болезненных вопросов, который волнует всех:

-Нравится ли вам еда в школьной столовой?

Самые популярные ответы:

- ♦ 1 место-Невкусно=25% опрошенных
- ♦ 2 место-Нормально=20% опрошенных
- ♦ 3 место-Не нравится=20% опрошенных

Самые интересные ответы:

- ♦ 1 место-Вкуснятина=15% опрошенных
- ♦ 2 место-Пальчики оближешь=10% опрошенных
- ♦ 3 место-Такое ощущение, что всю школу посадили на диету=10%

Пока я проводила опрос местного школьного населения, многие выразили желание открыть в школе буфет. И я незамедлительно начала новый опрос:

- Нужен ли нашей школе буфет?

- ♦ 1 место -Очень нужен, давайте откроем его =45% опрошенных
- ♦ 2 место- Только «за» =50% опрошенных
- ♦ 3 место- Зачем он нам? Мне и так нравится=5% опрошенных

Подумав над результатами опроса, я пришла к мысли, что необходимо решать все проблемы сообща с администрацией школы и родителями. Для начала я обратилась к директору школы Кондратьевой Вере Павловной и узнала ,что ученикам необходимы молочные, овощные и белковые продукты в любом случае. Я хочу вас обнадежить, что наше школьное питание все равно улучшится, потому что Вера Павловна посоветовала нам на классных часах опросить детей , какие блюда они хотели бы увидеть в столовой.

Что касается буфета, то хочу огорчить: его у нас никогда не будет, он в школах запрещен. Я уверена, что кулинарный вопрос еще не раз прозвучит на странице моей рубрики. На этом я с вами прощаюсь.

Лиза Балакина.





Сентябрь 2016 год.

ЭТИ МИЛЫЕ ЛИЦА

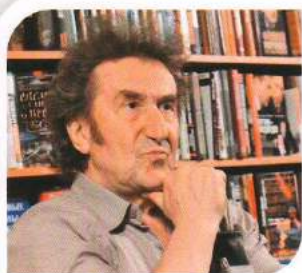
Этой осенью состоялось два замечательных события. Это День знаний и День учителя. В праздники получилось много забавных фотографий. Я решил сделать из них коллаж, оцените, что получилось.

Кушнов Кирилл





Сентябрь 2016 год.



Копилка мудрости

Привет всем!

В первом номере нашей газеты я вас познакомлю с моей новой рубрикой «Копилка мудрости». В ней будут представлены цитаты мудрых людей, ведь не каждый из нас рождается умным и понимающим. Многие предпочитают учиться жизненной мудрости у более опытных людей или следовать доброму совету наших современников. Пусть даже этот современник сидит за соседней партой. Если ему есть что сказать, то почему бы нам его не выслушать? Для этого номера я сделала интересную подборку высказываний, Игоря Губермана. Считаю, они помогут вам задуматься о жизни, изменить взгляд на нее и, может быть, вы добавите эти умные высказывания в копилку своей личной мудрости.

А жизнь летит, и жить охота,
И слепо мечутся сердца
меж оптимизмом идиота
и пессимизма мудреца
(Губерман)

Глупо думать про лень
негативно
и надменно о ней отзываться:
лень умеет мечтать так активно,
что мечты начинают сбываться.
(Губерман)

Теперь я понимаю очень ясно, и
чувствую и вижу очень зримо:
неважно, что мгновение
прекрасно,
а важно, что оно неповторимо.
(Губерман)

В цветном разноголосом хороводе,
в мелькании различий и примет
есть люди, от которых свет исходит,
и люди, поглощающие свет.
(Губерман)

Игорь Миронович
Губерман. Родился
7 июля 1936 года
в Харькове.

После школы поступил в
Московский институт
инженеров железнодорожного
транспорта, параллельно
занимался литературой.
Писал научно-популярные
книги, но все активнее
проявлял себя как поэт. В
своем «неофициальном»
творчестве использовал
псевдонимы, на пример
Миронов, Абрам, Хайям.
В 1987 году Губерман
эмигрировал из СССР, с 1998
года живет в Иерусалиме.
Часто приезжает в Россию
выступать на поэтических
вечерах

Словечко
об авторе.

Собанова Елена



Сентябрь 2016 год.



Беседка

Всем привет!

Я считаю, что моя рубрика будет самой заметной в нашей школьной газете. «Почему?»- вы спросите меня. И я вам отвечу. На этой странице вы сможете ближе познакомиться с интересными талантливыми людьми.

Они живут и работают рядом с нами, но порой мы их не замечаем, а ведь так интересно бывает узнать, чем живет талантливая личность, какими событиями наполнена ее жизнь. А порой бывает даже полезно узнать своего ближнего. Это помогает нам лучше понять друг друга и облегчает сотрудничество даже в учебе.

В рубрике «Беседка» вы сможете не только прочитать интересное интервью, но и изменить свое мнение о человеке, узнать его с новой стороны, посмотреть на этого человека другими глазами.

В осеннем номере я предлагаю вам знакомство с новым учителем математики Уткиной Татьяной Анатольевной.

Этот учитель появился в нашей школе 1 сентября и, конечно же, вызвал немалый интерес у Висимских школьников, особенно у тех, кто учится в 6 и 9 классах. По этой причине мы решили побеседовать с новым учителем математики и взять у нее коротенькое интервью.

- Татьяна Анатольевна, Вы уже второй месяц преподаете в нашей школе математику, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями с нашими читателями.

- На первый взгляд Висимские дети мне показались дисциплинированными, но уже урока через два дисциплина стала заметно хуже, дети показали «все свои прелести»

- Скажите, а что больше Вам нравится в Вашей профессии: сам предмет или общение с детьми?

- И то и другое мне нравится одинаково, а свой предмет- математику - я полюбила еще в школе.

- Есть ли у Вас увлечения помимо математики?

- Да, я люблю водить машину, увлекаюсь играми на компьютере, умею кататься на горных лыжах, играю в волейбол, еще со школы...

- Татьяна Анатольевна, какие качества характера Вы больше всего цените в людях?

- Больше всего я ценю доброту. Весь мир стал злым, а в своих учениках люблю дисциплинированность и ум.

- Если бы Вас попросили сказать о себе в двух словах... Что бы Вы ответили ?

-

- Что бы Вы хотели пожелать Висимским школьникам в завершении нашей беседы?

- Я бы хотела видеть ребят отзывчивыми, послушными, дисциплинированными.



Наталья Цыпушкина



Сентябрь 2016 год.

Презент от Шапокляк



Ну что, давайте знакомиться?... Хотя... я личность-то известная. Кто не знает старушку Шапокляк? Я веселушка-хохотушка, проказница, не ожидали увидеть меня в своей газете? А я вот решила, что пора делиться опытом с молодежью. Ох, как я люблю всяких хулиганов и мелких пакостников! Обожаю всякие безобразия! Уверена, что в Висимской школе много и того и другого! Я решила отмечать подарочками любые безобразия, происходящие в этой школе. Ведь хулиган- это личность творческая, неунывающая, непредсказуемая... совсем, как я...



Итак, первый приз имени старухи Шапокляк присуждается самому лохматому и непричесанному Мирославу. (Аплодисменты!)



ученику 2 класса Иванову

Для дальнейшего усиления лохматости я дарю ему шампунь «Лошадиная сила». Мойся на здоровье, и пусть твоя грива поражает всех длиной и шелковистостью!



Обожаю безобразников за столом. Тимофей Морозов, ты большой молодец! Так, как ешь ты, раскидывая рожки по столу, не могу есть даже я! Ты заслуживаешь почетное 2 место. Дарю тебе мою фамильную лоханку. И напоследок я хочу отметить детей, которых просто боготворю! Дорогие мои лодыри, двоечники и лоботрясы, надеюсь, что вы и



далее будете пропускать уроки и не выполнять д/з. Я сейчас говорю о моем любимом 6 классе. Им я хочу подарить каждому второй дневник. Пусть одними вашими достижениями радуются ваши родители, а другой дневник порадует меня!



Желаю вам успехов в придумывании новых шалостей и безобразий.
искренне ваша, Шапокляк

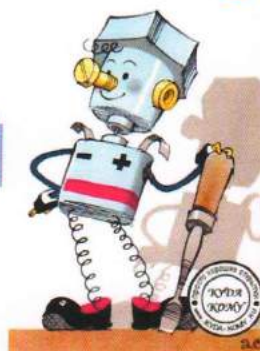
Если вам будут говорить
про меня гадости –
верьте каждому слову.



Сентябрь 2016 год.



Самоделкин

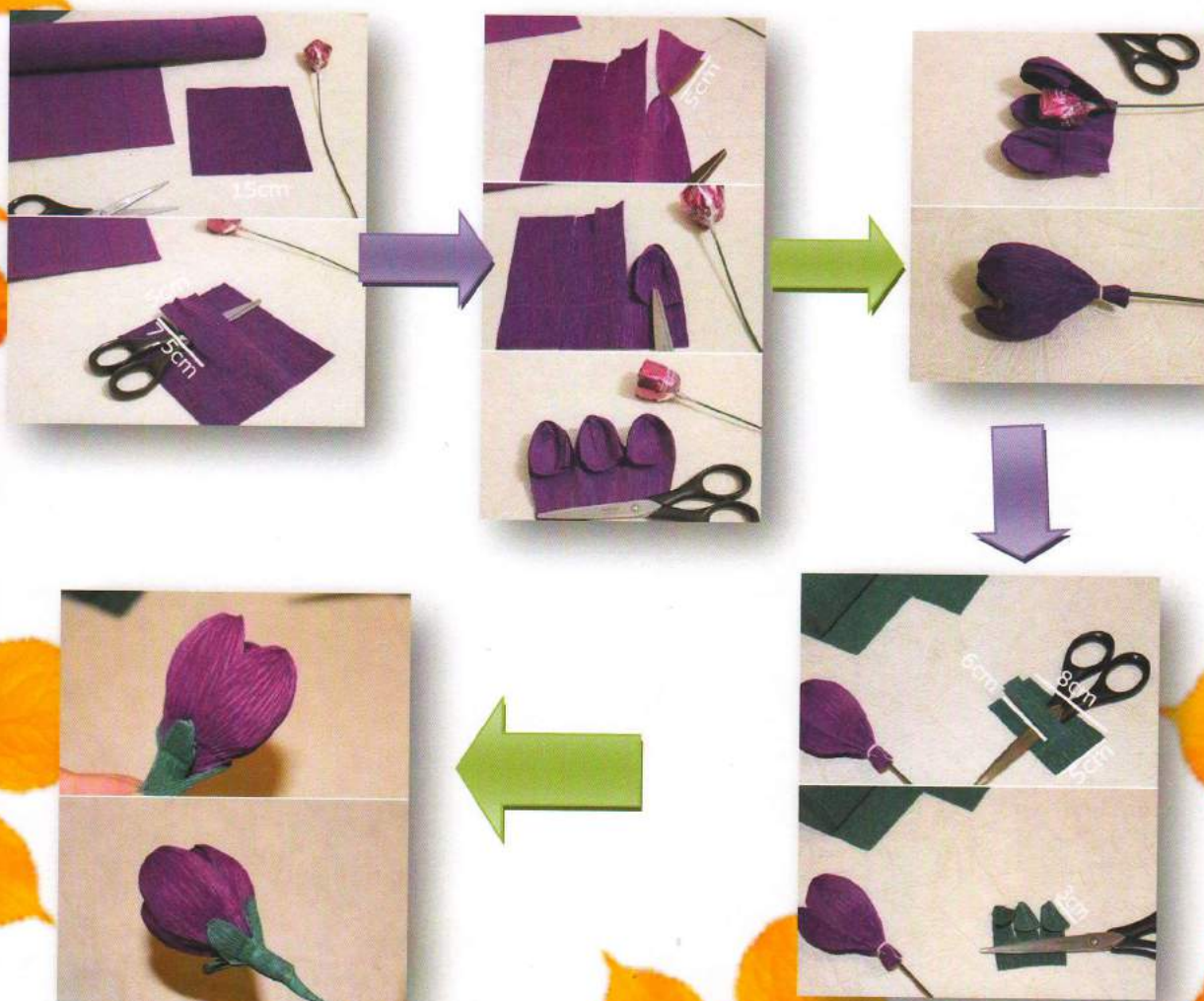


Очень часто мы сталкиваемся с вопросом «Чтобы подарить на праздник оригинальное и простое?» Я помогу вам найти ответ на этот вопрос, и предлагаю вашему вниманию небольшой мастер класс. Его итогом будет оригинальный подарок – букет, который понравится любому. Такие цветы можно подарить на любой праздник или торжество.

Нам понадобится:

1. Ножницы
2. Гафрированная бумага
3. Конфеты (только не съешьте все, пока делаете)
4. Проволочка

Цыпушкина Наташа.





Сентябрь 2016 год.

ФОТОПРИКОЛЫ



Всем доброй осени! Мне поручено вести самую весёлую рубрику. В ней будут представлены забавные истории, фотографии и приколы о школьной жизни. Человек не всегда может посмотреть на себя со стороны, но это можно сделать с помощью видеокамеры или фотоаппарата. Конечно же, многое зависит и от мастерства самого фотографа. Я буду очень рад, если кто-то из вас поможет мне, поделится талантливыми, интересными и забавными фотокадрами.

Призываю всех к сотрудничеству, ведь то, что сохраняется на фотографии, со временем становится историей школы и историей нашего детства. Лет через 10 мы будем рассматривать эти фотографии и удивляться, или печалиться, или смеяться... Но уверен, что никого эта фотохроника не оставит равнодушным.

Катание на роликовых креслах



Да где же это ГДЗ?



Дружеское селфи.



Последний шанс заработать пятерку



Не люблю я есть крошку, обожаю макаронки.



ГОСТИ ИЗ ИНТЕРНЕТА

КОГДА ХВАЛЯТ ЧЕЛОВЕКА,



КОТОРЫЙ СПИСАЛ У ТЕБЯ

Я ИЗ ТЕХ, КТО ДОСТАЕТ МОБИЛЬНИК, ЧТОБ ПОСМОТРЕТЬ ВРЕМЯ, ПОТОМ УБИРАЕТ ЕГО



И ВСПОМИНАЕТ, ЧТО ЗАБЫЛ ПОСМОТРЕТЬ ВРЕМЯ

ПРИШЕЛ НА ОЛИМПИАДУ НИЧЕГО НЕ ЗНАЯ...



Занял 1 место

Кушнов Кирилл.



Сентябрь 2016 год.



На этом всё... Удачных вам каникул.

Яркий луч осенней трели
Ляжет бликом на асфальт.
Заиграет семицветьем
Наша жизнь как листопад.
Листья будто наши мысли,
Мысли каждого из нас,
Все летят подобно птице,
Возвратившейся назад.
Золотой ковер осенний,
Весь усыпанный, златой
Людам дарит вдохновенье,
Радость, взгляд на мир другой.
И печали исчезают,
Наступает счастья миг,
Радость жизни согревает
Чудо осени дары.
Светлый день сменяет хмурый.
Небосвод овевя мглой.
Вот и ветер — друг холодный
Заслоняет пеленой.
Застучали, зазвенели капель
Дружный хоровод.
Словно так давно не пели
И не ждали, что придут



Главный редактор: Наймушина С.В.

Техническая редакция: НасироваАльфия, Кушнов Кирилл,

**Ведущие рубрик: Лобанова Алена, НасироваАльфия, Цыпушкина Наташа, Столова Анфиса
Щибрик Настя, Балакина Лиза, Кушнов Кирилл.**

Адрес редакции газеты «Школьная лига»: п. Висим, ул. Мамина Сибиряка, д 6

Контактный телефон: 9-17-590